

Evaluation von Seminarveranstaltungen

Der Seminarrat hat nach ausführlicher Erörterung in den Gremien des Studienseminars beschlossen, die Arbeit der Seminarveranstaltungen zu evaluieren. In regelmäßigen Gesprächen soll eine Verständigung über das bereits Erreichte sowie gegebenenfalls über Verbesserungsmöglichkeiten stattfinden.

Die Kriterien für die Qualitätssicherung sind in HSchG und in den RVO für die Ausbildung vorgegeben.

Die in dem beigefügten Evaluationsbogen angesprochenen Inhalte sollten in der Diskussion in den einzelnen Seminarsitzungen herangezogen werden. Da der Evaluationsbogen der Auswertung der Arbeit dienen soll, kann er durch die jeweilige Seminargruppe nach fachspezifischen Anforderungen ergänzt und modifiziert werden; in EG-Gruppen sind die „Leitgedanken und Themenschwerpunkte für die Arbeit im EG-Bereich“ zu berücksichtigen.

Jedes Seminar führt halbjährlich eine Evaluation durch.

Das Auswertungsgespräch ist Basis für die Entwicklung eines gemeinsamen Arbeitsprogramms für die folgenden Monate. Dabei sind insbesondere folgende Gesichtspunkte zu berücksichtigen:

- Sicherstellung eines curricular begründeten Ausbildungsplanes
- Semesterheterogene und gegebenenfalls fachheterogene Zusammensetzung der Arbeitsgruppe
- Aufgabenverteilung und Arbeitsorganisation
- Konstruktive Arbeitsatmosphäre

	Item	trifft zu	trifft meist zu	trifft selten zu	trifft nicht zu
1	Das Seminar trägt dem Theorie-Praxis-Bezug Rechnung, indem unterschiedliche theoretische Ansätze berücksichtigt und Praxiserfahrungen aufgearbeitet werden.				
2	Das Seminar liefert mir Anregungen und Kriterien für Planung, Durchführung und Reflexion meines Unterrichts.				
	-in fachlicher Hinsicht				
	-in didaktischer Hinsicht				
	-in methodischer Hinsicht				
	-im Bereich der Gesprächsführung				
3	Die Seminar-Arbeit fördert die Entwicklung eigener Unterrichtskonzepte, auch mit innovativem Charakter.				
4	Das Seminar vermittelt Anregungen für meine pädagogische Arbeit auch außerhalb des Fachunterrichts (z.B.fächerverbindender U./ Projektarbeit / außerschulisches Lernen...)				
5	Auf meine Wünsche und Bedürfnisse wird bei Planung und Durchführung des Seminars eingegangen.				
6	Im Seminar herrscht eine konstruktive Gesprächs- und Arbeitsatmosphäre				
7	Die Referendarinnen und Referendare tragen zur produktiven Arbeit im Seminar bei.				

Versuchen Sie bitte, die Arbeit im Seminar unter dem Aspekt der Übernahme und Weiterentwicklung der Lehrerrolle zu bilanzieren:

- Was hat sich bewährt ?
- Was sollte verändert werden?
- Welche Vorschläge zur Weiterentwicklung der Seminararbeit haben Sie?